

Директордың ТІЖ орынбасары:

«18» июня 2025 ж

мектеп директоры:

« 28 » мая 2025 г.



2025-2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

Мектеп әлеуметтік педагог: Омарова Қ.С.

Әлеуметтік педагогтың 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: Баланың қоғамға әлеуметтік бейімделуі.

Міндеттері:

1. Оқушылардың салауатты өмір салты туралы дұрыс түсінігін қалыптастыру, оқу процесінде оқушылардың күйзелісін алдын алу.
2. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу.
3. Әртүрлі бақылау және есеп түрлерінде тұрған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық колдау көрсету.
4. Балалардың әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпарат алуын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек көрсету.

2025–2026 оқу жылында қойылған міндеттерді іске асыру үшін әлеуметтік педагогтың жұмысы келесі функцияларды қамтиды:

Профилактикалық функциясы:

- Баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайларын зерттеу, оның тұлғалық даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау;
- Ата-аналарға, педагогтарға, оқушыларға құқықтық, психологиялық, педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізу.

Қорғау және қамқорлық функциясы:

- Отбасылар туралы деректер базасын құру, олардың проблемалары мен қақтығыстық жағдайларын анықтау;
- Балалардың мүдделерін мемлекеттік және құқық қорғау органдарында қорғауға қажетті құжаттарды дайындау;
- Қақтығыс жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелесу, топтық жұмыстар ұйымдастыру, балалардың ата-аналарымен және мұғалімдерімен байланысын қамтамасыз ету.

Ұйымдастырушылық функциясы:

- Ата-аналарға, педагогтарға және оқушыларға жеке кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Жергілікті билік органдарымен, әлеуметтік қорғау қызметтерімен, құқық қорғау органдарымен және қоғамдық ұйымдармен өзара байланыс орнату;
- Балалар бірлестіктерімен және қосымша білім беру мекемелерімен байланыс арқылы бос уақыт пен демалысты ұйымдастыру.

№ п/п	Іс-шара	Өткізу мерзімі	Жауаптылар	Есеп формасы
-------	---------	----------------	------------	--------------

I. Сыныптар мен мектептің әлеуметтік құжаттарын жүргізу.

1	Сыныптардың әлеуметтік құжаты	қыркүйек	Директордың ТІЖ орынбасарлары Камзебаева М.Е., әлеуметтік педагог – Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Үлгі бойынша әлеуметтік құжат
2	Мектептің әлеуметтік құжаты	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С.	Бекітілген мектептің әлеуметтік құжаты
3	Деректер базасын түзету және балалардың әлеуметтік мәртебесі бойынша тізімін жасау: толық емес отбасылар, көпбалалы отбасылар, аз қамтылған отбасылар, қолайсыз отбасылар.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог – Омарова Қ.С.	Мектеп құжаты
4	Әртүрлі санаттағы отбасылардан шыққан балалардың ТЖ актісі.	Қыркүйек-қазан	Директордың ТІЖ орынбасарлары – Камзебаева М.Е., әлеуметтік педагог – Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	ТЖ актісі
5	Қамқорсыз қалған балаларға, жетім балаларға бақылау жүргізу.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Есеп

II. Балалар құқықтарын қорғау бойынша жұмыс

1	«Мектептегі бала құқығы» туралы оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек Қазан	әлеуметтік педагог – Омарова Қ.С.	Анықтама
2	«Темекінің зияны» атты лекция сабақ	Қазан 6-9 сыныптар.	әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Анақтама

3	«Буллинг» атты лекция-сабақ.	Қараша 7-сыныптар	әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Анықтама
4	Оқушылардың сабақтан қалуының алдын алу бойынша әкімшілік кеңеске және оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу кеңесіне қатысу	Қараша-желтоқсан	Директордың ТІЖ орынбасарлары- Камзебаева М.Е., әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Анықтама
5	8-10 сынып оқушыларымен "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік" профилактикалық әңгімелесу	Қаңтар	әлеуметтік педагог Омарова Қ.С.	Анықтама
6	"Мектепте бопсалау" тақырыбындағы әңгіме және оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Ақпан	әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Анықтама
7	Оқушылардың жаман әдеттердің алдын алу және жеңу бойынша білім беруді ұйымдастыру. (Темекі шегу, алкоголь, есірткі)	Наурыз	әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Анықтама
8	"Жауапкершілік және оны жүзеге асыру нысандары. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы" атты әңгіме	Сәуір	әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Анықтама
9	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған және әртүрлі бақылау есептерінде тұрған оқушыларды бақылау	Жыл бойы, демалыс кезінде, сондай-ақ сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кезінде бақылауды күшейту.	Директордың ТІЖ орынбасарлары- Камзебаева М.Е., әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Анықтама

III. Есептің әртүрлі формаларында тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

1	Тегін ыстық тамаққа құжаттарды жинау	Тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Бұйрық
2	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған және жетім балалардың тұрмыс жағдайын қадағалау	Кесте бойынша және қажеттілігіне қарай	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	ТЖ актісі
3	Үлгерім мәселелерін шешуге қамқоршылармен, туыстармен жұмыс	Қажеттілік бойынша	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Дәптерге жазба
4	"Қамқоршы күні" іс-шарасын ұйымдастыру	Қазан	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., ТЖ орынбасары- Камзебаева М.Е.	Анықтама
5	Жетім балаларды тамақтандыруды ұйымдастыруды бақылау	күнделікті	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	ведомость
6	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған және жетім балалардың жеке істерін ресімдеу және жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог – Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Жеке құжат
7	Мектепшілік есепте тұрған білім алушылардың жеке істерін ресімдеу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог -Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Жеке құжат
8	Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушыларға консультациялық көмек көрсету	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	дәптер

IV. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс (кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі Комиссия, қамқоршылық органдары және т. б.)

1.	Әлеуметтік қорғау және оқу жылына дайындық бойынша шаралар қабылдау үшін сынып	Тамыз	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Ақпарат
----	--	-------	----------------------------------	---------

	жетекшілерімен өзара іс-қимыл (Мектепке жол)			
2	Әр түрлі типтегі балалармен жұмыс істеу мәселелері бойынша сыныптар бойынша ақпарат жинау	Тамыз-қыркүйек, жыл бойы	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Ақпарат
3	Әр түрлі есепте тұрған оқушылардың отбасыларына мекен-жайы бойынша бару	жыл бойы	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	ТЖ актісі
4	Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың үлгермеу себептері туралы мұғалімдермен, психологпен әңгімелесу	жыл бойы	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	ТЖ актісі
5	Девиантты оқушылармен кәмелетке толмаған балалар ісі жөніндегі инспектор және заңгермен бірлесіп профилактикалық жұмыс жасау	Қазан,сәуір	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С.	Анықтама
6	«Түнгі ауыл балалары» рейді	Ай сайын	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер, кәмелетке толмаған балалар ісі жөніндегі инспектор	Дәптер
7	Жетім балалардың қорғаншылық және қамқоршылық органдарына есеп	Кесте бойынша, жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог - Омарова Қ.С.	Отчет
8	Оқушылармен және сынып жетекшілерімен жеке әңгімелер, бақылау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог – Омарова Қ.С.	Дәптер

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

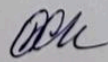
1	Отбасындағы әлеуметтік жағдайды зерттеу, балалардың өмір сүру жағдайларын бақылау	Тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	ТЖ актісі
2	Тұрмысы төмен отбасылардың мекен-жайы бойынша бару	Тамыз-қыркүйек, жыл бойы	Әлеуметтік педагог-Омарова	ТЖ актісі

			Қ.С., сынып жетекшілер	
3	Ата-аналарға арналған дәрістер: 1. Балалар қайда кетеді: караусыздық пен қаңғыбастықтың алдын алу 2. Алкоголизм-әлеуметтік зұлымдық Балалардың денесіне зиянды заттардың әсері туралы	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Анықтама
4	Аз қамтылған отбасылар, көп балалы және толық емес отбасылар санатындағы балалардың пәтерлеріне бару	Оқу жылының басталуы, қажеттілігіне қарай	Әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	ТЖ актісі
5	Балалардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыруға жәрдемдесу	Сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз	Директордың ТІЖ орынбасарлары Камзебаева М.Е., әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Ақпарат

VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет

1	Жаңадан келген оқушылардың диагностикасы	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Ақпарат
2	Білім алушылардың әлеуметтік жағдайларын диагностикалау (отбасы, қарым-қатынас шеңбері, мүдделері, қажеттіліктері)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Ақпарат
3	Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылу мониторингі	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог - Омарова	Ақпарат

			Қ.С., сынып жетекшілер	
4	Білім алушыларды әлеуметтік қорғау және қолдау жөнінде шаралар қабылдау үшін әлеуметтік қызмет мамандарымен, ведомстволық және әкімшілік органдармен өзара іс-қимыл жасау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог- Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Ақпарат
5	Әлеуметтік педагогтың 2025-2026 оқу жылындағы жұмысын талдау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Есеп
6	2026-2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог-Омарова Қ.С., сынып жетекшілер	Бектілген жоспар

Әлеуметтік педагог:  Омарова Қ.С.

Әлеуметтік педагогтың 2025-2026 ж аралығындағы есебі

2024-2025 оқу жылындағы талдауға сәйкес 2025-2026 оқу жылына келесі мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу.

Жоспарға сай қыркүйек айында сыныптар мен мектептің әлеуметтік төлқұжаты әзірленіп, қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылар мен әлеуметтік осал топтағы оқушылардың деректер банкісі құрылады.

Әлеуметтік санаттар	2025-2026 оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны	114
Көп балалы отбасы оқушылар саны	21
Аз қамтылған отбасы оқушылар саны	11
Толық емес отбасыдан шыққан оқушылар саны	12
АӘК алатын	0
Қорғаншылық пен қамқорлықтағы балалар	0
Ерекше білімді қажет ететін	0
МІЕ оқушылар	0
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
Сәтсіз отбасы балалары	0

«Мектепке жол» акциясы аясына 01.08.2025 ж өткен Қамқоршылық кеңес отырысының шешімі № 1 хаттамасының негізінде есебінен көп балалы отбасыдан шыққан 30 оқушыға

қаржылы көмек көрсетіледі. Әр оқушыға 46 мың теңгеден берілді. Толық емес отбасы Успенбетова Аружан «Мектепке жол» акциясы аясында аудандық кәсіподақ ұжымынан 10 мың теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.

1 сыныпқа баратын 2 оқушыға кеңсе тауарлары бар сөмке сыйлыққа берілді.

2025-2026 оқу жылында тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушы саны 5-9 сыныптарда 1 оқушы тамақтанды. 1-4 сыныптарда 41 оқушы жаппай тамақтанды. Барлығы 42 оқушы ыстық тамақпен тамақтанды. Әр оқушыға 725/818 тг бөлінді.

Осы санаттағы оқушымен оқу жылы бойына жүйелі жұмыс жүргізіледі:

- Оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуды бақылау;
- Оқушының үйіне бару;
- Тұрақты ұжымдық жұмыс, сынып жетекшісінің, әлеуметтік педагогтың, директордың ТІЖО бірге: жеке әңгімелесу, ата-аналармен әңгімелесу, профилактикалық кеңес отырысында тәрбие бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу;

Ата-аналарға кеңестер өткізілді.

Оқу жылының басында барлық мектеп оқушылары үйірмелер мен қызығушылықтарына байланысты секцияларға жазылу мүмкіндігіне ие болды. Әсіресе балалар арасында спорттық секциялар танымал.

2 жылдық әлеуметтік санаттарды талдау

Әлеуметтік санаттар	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
	Саны	Саны
Оқушылардың жалпы саны	31	22
Көп балалы отбасы оқушылар саны	6	3
Аз қамтылған отбасы оқушылар саны	0	0
Толық емес отбасыдан шыққан оқушылар саны	2	4
АӘК алатын	0	0
Қорғаншылық пен қамқорлықтағы балалар	0	0
Ерекше білімді қажет ететін	1	1
МІЕ оқушылар	0	0
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
Сәтсіз отбасы балалары	0	0

2024-2026 оқу жылына қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін әлеуметтік педагог жұмысы VI бағыт бойынша жүргізілді:

Әлеуметтік педагог жұмысы негізгі бойынша жүзеге асырылады.

1 Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу.

- Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар
- Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар
- Толық емес отбасынан шыққан оқушылар
- Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар

2. Балалар құқығын қорғау жұмысы.

- Проблемалар мен жанжал жағдайлары туралы отбасылардың деректер банкіні құру;

-Мемлекеттік және құқық қорғау органдарында балалардың мүдделерін білдіру үшін педагогикалық кеңестерге құжаттама дайындау;

-Балалар мен жасөспірімдерді медициналық комиссиядан өтуге және медициналық тексеруден өтуге көмектесу туралы әңгімелесу.

-Жанжал жағдайына қатысушылармен жеке әңгімелесу, топтық сабақтар, кикілжін туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету.

3.Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

- Мектепішілік есептегі оқушылармен жұмыс

- Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу

- АІБ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте, қауіпті топтағы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй тұрмыс актісін жасау.

-Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорынсыз қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар.

- Сәтсіз, мектепішілік, ЮПТБ есебінде тұрған оқушылармен жұмыс жүргізу

-Мүгедек оқушылармен жұмыс

4.Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелеттік жасқа толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелеттік жасқа толмағандар жөніндегі бөлім,кәмелеттік жасқа толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, Қамқоршылық пен қорғаншылық және т.б) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

-Мектепте оқушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету

-Аудандық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жартыжылдық есебін өткізу.

-Мектептің психологиялық қызметіне жүтінген педагог қызметкерлерге әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету.

-Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.

- Ата- әжесімен сенімхат арқылы тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау

5.Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

- Ата аналар жиналысына қатысу.

- Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.

- Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып,

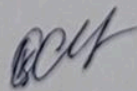
- АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.

- Оқушылардың жалпы саны азайып келеді.
- Аз қамтылған отбасылар саны көбейіп келеді.
- Көп балалы отбасыдан шыққан оқушылары азайды.
- Қорғаншылық пен қамқорлықтағы оқушылар өзгеріссіз, жоқ.
- Толық емес отбасыдан шыққан оқушылары өзгеріссіз, жоқ.
- ЕБҚ бар балалар өзгеріссіз, жоқ.
- Сәтсіз отбасылар өзгеріссіз, жоқ.

Шалқар ауылының негізгі орта мектебінің әлеуметтік паспорты
2025-2026 оқу жылы

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	114	100
	Отбасы түрі бойынша:		
		0	0
1.	Толық отбасылар	70	61
2.	Толық емес отбасылар	12	10
3.	Анасы жоқ балалар	0	0
4.	Әкесі жоқ балалар	0	0
5.	Көп балалы отбасы	21	18
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	11	9
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:	0	0
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	68	59
2.	Техникалық және кәсіптік	27	23
3.	Орта	19	16

Әлеуметтік педагог



Омарова Қ.С.