

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры



Ганеев Т.М

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Сынып: 0А

Өткізу кезеңі: БАСТАПҚЫ

Өткізу мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК

Тәрбиеші

К.Асан

Кожобекова Ж.О

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді
1	Балтабаев Темирлан Серикович		1			1			1			1			1			1	
2	Ганеев Аслан Темирланович			1			1			1			1			1			1
3	Дюсенбай Амира Ерланқызы		1			1			1			1			1			1	
4	Касимов Расул Талғатұлы			1			1			1			1			1			1
5	Қанат Дариға Жанатқызы	1				1		1			1			1			1		1
6	Қабкен Азиза Айтмуханқызы		1			1			1			1			1			1	
7	Тәттібай Алина Азаматқызы			1			1			1			1			1			1
8	Тюлеубай Серік Қайратұлы			1			1			1			1			1			1
Барлығы		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	1	12,5								
Орташа	5-Ф	3	37,5								
Төмен	5-Ф	4	50,0								
		8	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0		0,0	
Орташа	5-К	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4		50,0	
Төмен	5-К	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4		50,0	
		8	100	8	100	8	100	8		100	
Жоғары	5-Т	0	0,0								
Орташа	5-Т	5	62,5								
Төмен	5-Т	3	37,5								
		8	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0
Орташа	5-Ш	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0
Төмен	5-Ш	2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Жоғары	5-Ә	2	25,0								
Орташа	5-Ә	4	50,0								
Төмен	5-Ә	2	25,0								
		8	100								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
										Математика негіздері														
	5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмады, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1	
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	63	38	0	63	38	0	63	38	0	63	38	0	63	38

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, аты, көрнекі ндарының інеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінде қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
2	2	4	2	2	4	2
25	25	50	25	25	50	25