

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры



Ганеев Т.М

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Сынып: 0 А Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ Өткізу мерзімі: ҚАҢТАР

Тәрбиеші Қожабекова Ж. О

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салт құндылығын түсі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай амайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады
1	Балтабаев Темирлан Серикович	1			1			1			1			1			1			1	
2	Ганеев Аслан Темирланович		1			1			1			1			1			1			1
3	Дюсенбай Амира Ерланқызы	1			1			1			1			1			1			1	
4	Касимов Расул Талғатұлы		1			1			1			1			1			1			1
5	Қанат Дариға Жанатқызы	1			1			1			1			1			1			1	
6	Қабкен Азиза Айтмуханқызы		1			1			1			1			1			1			1
7	Тәттібай Алина Азаматқызы		1			1			1			1			1			1			1
8	Толубай Серік Қайратұлы			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	37,5
Орташа	5-Ф	4	50,0
Төмен	5-Ф	1	12,5
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	4	50,0
Орташа	5-К	3	37,5
Төмен	5-К	1	12,5
		8	100
Жоғары	5-Т	3	37,5
Орташа	5-Т	4	50,0
Төмен	5-Т	1	12,5
		8	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	5	62,5
Орташа	5-Ш	2	25,0
Төмен	5-Ш	1	12,5
		8	100
Жоғары	5-Ө	5	62,5
Орташа	5-Ө	3	37,5
Төмен	5-Ө	0	0,0
		8	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
4	50,0	4	50,0	4	50,0
3	37,5	3	37,5	3	37,5
1	12,5	1	12,5	1	12,5
8	100	8	100	8	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0
1	12,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
8	100	8	100	8	100	8	100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
										Математика негіздері														
	5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмаңды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1		1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1
13	50	38	13	50	38	13	50	38	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13	38	50	13

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Музыка											Қоршаған ортамен танысу																
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5				
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем табиғ жерлері мен тарихи оры маңыздылығын түс				
шығарманы н жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндік еріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндік еріне сенімділік жок,	өз күші мен мүмкіндік еріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыңлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді			
		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
2	1	5	2	1	5	2	1	5	2	1	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3
25	13	63	25	13	63	25	13	63	25	13	63	38	0	63	38	0	63	38	0	63	38	0	63	38	0	63	38

Қосымша

5-Ә.6				5-Ә.7		
өреді, ты, көрнекі ндарының інісі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» екенін түсінеді және ажыратады:		
	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді, біледі	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		1		
			1			1
		1		1		
			1		1	
		1		1		
		1		1		
			1		1	
0	5	3	0	5	3	0
0	63	38	0	63	38	0