

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Балтабаев Темирлан Серикович

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алу, жүгіре алуға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындау техникасын қалыптастырды	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасы дамыған;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп істеуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттері қалыптасқан;	III деңгей- «жоғары»:

Тәрбиеші

Кожобекова Ж.О.

Кожобекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ганеев Аслан Темирланович

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей - «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей - «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей - «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей - «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей - «жоғары»:

Тәрбиеші *Р. Рамағали*

Кожабекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

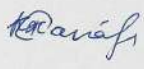
Баланың аты жөні: Дюсенбай Амира Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

Тәрбиеші  Кожобекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Касимов Расул Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуға дағдыландыру	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алуға,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алуға үйрету	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II деңгей- «орташа»:

Тәрбиеші 

Кожабекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Қанат Дариға Жанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникациялық дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Түстерді тануға, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей- «жоғары»:

Тәрбиеші *Қ.Рамазанов*

Кожобекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Қабкен Азиза Айтмұханқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алу дағдысын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алу қызығушылығын арттыру	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алуға үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекетіні	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптасқан:	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай біледі	III деңгей- «жоғары»:

Тәрбиеші

К.Ташаев

Кожабекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тәттібай Алима Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруге дағдыландыру	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей- «орташа»:

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Төлеубай Серік Қайратұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.10.2019
Мектепке дейінгі ұйым : Шалқар ауылының ЖОББМ КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	II деңгей- «орташа»:
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	каламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру	II деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету	II деңгей- «орташа»:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «төмен»:

Тәрбиеші  Кожабекова Ж.О