



МІНІСТЕРЛІГІ

Тектестің директоры

Т.М. Ганеев

Ганеев Т.М

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ересек

Өткізу кезеңі: ҚОРЫҚ

Тәрбиеші

Д.Ж. Конокбаева

Конокбаева Д.Ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері								
		Дене шығарысы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Айгензеер Александр	1			1			1		
2	Әубакир Хантөре	1			1			1		
3	Мизай Лана	1			1			1		
4	Дюсенбай Елхан	1			1			1		
5	Муратов Алим	1			1			1		
6	Қанат Ералы	1			1			1		
7	Қабкен Нұрәлі	1			1			1		
8	Мусин Мурагер	1			1			1		
9	Оспанов Ағлан	1			1			1		
10	Смаилов Ислам	1			1			1		
11	Тұрсынбай Адемау	1			1			1		

12	Толеубаева Ханшайым	1			1			1		
Барлығы		12	0	0	12	0	0	12	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	4-Ф	12	100.0						
Орташа	4-Ф	0	0.0						
Төмен	4-Ф	0	0.0						
		12	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	10	86.1	10	79.2	9	77.8		
Орташа	4-К	0	2.8	1	4.2	1	5.6		
Төмен	4-К	1	11.1	2	16.7	2	16.7		
		12	100.0	12	100	12	100		
Жоғары	4-Т	10	80.6						
Орташа	4-Т	1	9.7						
Төмен	4-Т	1	9.7						
		12	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-Ш	10	84.7	10	83.3	10	81.9	10	83.3
Орташа	4-Ш	2	12.5	2	12.5	2	12.5	2	15.3
Төмен	4-Ш	0	2.8	1	4.2	1	5.6	0	1.4
		12	100	12	100	12	100	12	100
Жоғары	4-Ә	10	81.9						
Орташа	4-Ә	2	13.9						
Төмен	4-Ә	1	4.2						
		12	100						

ҒЫНДЫ Өткізу мерзімі: МАМЫР

Қасиеттерді дамыту													
Қысқарту													
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1					1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
12	0	0	12	0	0	12	0	0	10	0	2	10	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	0	17	83	17

Музыка	
6	48.6
4	36.1
2	15.3
12	100

Сөйлеуді дамыту													
	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
н түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды
	1					1			1			1	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1					1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
0	12	0	0	10	0	2	10	0	2	10	0	2	9
0	100	0	0	83	0	17	83	0	17	83	0	17	75

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
змұнын қайталап айтуда інің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды
	1			1			1			1			1
1			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1	2	9	1	2	10	0	2	9	1	2	10	0	2
8	17	75	8	17	83	0	17	75	8	17	83	0	17

Қазақ тілі													
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеті	
бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
10	0	2	10	0	2	9	1	2	9	1	2	9	1
83	0	17	83	0	17	75	8	17	75	8	17	75	8

4-K.17				4-K.18			4-T.1			4-T.2			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:				өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия. геометриял сипап сезу а ажыра
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
2	10	0	2	9	1	2	9	1	2	10	1	1	9
17	83	0	17	75	8	17	75	8	17	83	8	8	75

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
	1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1		1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1	2	10	0	2	10	2	0	10	2	0	11	1	0
8	17	83	0	17	83	17	0	83	17	0	92	8	0

Сурет салу													
4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалар жұмыстарын бағалайды:	
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
10	1	1	10	2	0	10	2	0	10	2	0	10	1
83	8	8	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	8

Мүсіндеу													
	4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
лардың айды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1				1			1	
	1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
1	10	2	0	10	2	0	9	2	1	9	1	2	10
8	83	17	0	83	17	0	75	17	8	75	8	17	83

Балалардың шығармашылық дағды

Жапырағы

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
1		1					1			1		1	
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1					1			1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
2	0	12	0	0	10	0	2	9	1	2	10	2	0
17	0	100	0	0	83	0	17	75	8	17	83	17	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16									4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады							
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады						
	1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1							

1			1			1			1			1	
10	2	0	10	2	0	10	2	0	10	2	0	10	2
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17

Жапсыру													
	4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (мұ алаңдамай с таныс ш олардың м
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
0	10	2	0	10	1	1	10	2	0	10	2	0	9
0	83	17	0	83	8	8	83	17	0	83	17	0	75

Музыка													
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29		
ы тыңдау мәдениетін ұзықалық шығармаларды (оңына дейін тыңдайды), шығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		

		1			1				1		1		
1	2	9	1	2	9	1	2	0	11	1	5	5	2
8	17	75	8	17	75	8	17	0	92	8	42	42	17

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
			Қоршаған ортамен танысу										
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қарайтын – Қазақстан Республикасына мақтан тұтады	
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбек туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
		1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
3	7	2	10	2	0	10	2	0	10	2	0	10	2
25	58	17	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17

Қосымша 1

Топтастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтаңба, айды, өз республикасын:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
			1		1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

	1			1		
0	10	0	2	9	2	1
0	83	0	17	75	17	8