



Методиктері Гансеев Т.М.

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025
Топ: араласы ортаңғы топ
Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ Өткізу мерзімі: ҚАҢТАР

Тәрбиеші

Копокбаева Д.Ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөй						
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелей және одан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады		
1	Айгензеер Александр	1				1		1			1			1		1		1		1			
2	Әубәкір Хантөре		1			1		1			1			1				1		1			
3	Қабкен Нұрәлі		1			1		1			1			1				1				1	
4	Ермек Мирас		1			1		1			1			1				1		1			
5	Дүйсенбай Айсезім		1			1		1			1			1			1		1				
6	Ұзақбай Айзере	1				1		1		1				1			1			1			
Барлығы		2	4	0	0	6	0	1	5	0	1	5	0	0	5	1	0	2	4	0	5	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	0	100	0	17	83	0	17	83	0	0	83	17	0	33	67	0	83	17	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	13,3
Орташа	3-Ф	6	83,3
Төмен	3-Ф	0	3,3
		6	100

	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	0	3,3	0	3,3	0	0,0
Орташа	3-К	5	80,0	3	56,7	5	66,7
Төмен	3-К	1	16,7	2	40,0	2	33,3
		6	100	6	100	6	100

Жоғары	3-Т	0	6,7
Орташа	3-Т	3	53,3
Төмен	3-Т	3	40,0
		6	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	3,3	0	3,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
Орташа	3-Ш	6	86,7	2	33,3	5	73,3	4	66,7	3	36,7
Төмен	3-Ш	1	10,0	4	63,3	2	26,7	1	16,7	4	63,3
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100

Жоғары	3-Ә	0	0,0
Орташа	3-Ә	4	63,3
Төмен	3-Ә	2	36,7
		6	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
ілеуді дамыту							Көркем әдебиет																				
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11				
телуіне, септелуіне қарай айланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл- тыңда	
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	
1			1		1					1			1		1			1		1		1		1			
1			1			1				1				1		1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1				1		1				1		
1			1			1				1		1			1				1		1				1		
1			1			1			1			1			1				1		1				1		
1			1			1				1			1		1				1		1				1		
1			1			1		1				1			1			1		1				1			
6	0	0	6	0	1	5	0	1	1	4	0	3	3	0	6	0	0	1	5	0	6	0	0	2	4	0	
100	0	0	100	0	17	83	0	17	17	67	0	50	50	0	100	0	0	17	83	0	100	0	0	33	67	0	

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
ған сөздерді ынта қойып айды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды	
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	көпшілікке қатынасы жақсы	көпшілікке қатынасы жақсы	көпшілікке қатынасы жақсы	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды зерттеуге белсенді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады		
	1		1			1				1			1		1			1				1			1		
	1		1			1				1			1		1			1			1			1			
	1		1			1				1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1		1			1			1			1			1		1	
3	3	0	6	0	0	6	0	0	3	3	1	0	5	0	6	0	0	6	0	0	1	5	1	3	2	1	
50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	17	0	83	0	100	0	0	100	0	0	17	83	17	50	33	17	

Сурет салу																												Мүсіндеу											
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9																
и, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейінені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б													
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланалы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды													
1			1				1			1			1			1		1			1				1														
1			1			1			1			1				1		1			1				1														
	1			1		1			1			1				1		1			1				1														
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1														
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1														
			1			1			1			1			1		1		1			1			1	1													
4	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	6	0	0	0	6	0	0	6	1													
67	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	0	100	0	0	100	17													

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																																								
		Жапсыру															Құрастыру																																							
3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18																																	
жарысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және орташа материал ойда																														
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады																														
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
																											1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	4	0	0	6	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	6	0	5	1	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0																											
17	67	0	0	100	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	83	17	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0																											

Музыка																				Әлеуметтік-эмоционалдық						
3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршаған орта
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қала, Қазақстан қаласы, мемлекеттік тіл
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
	1		1				1			1		1				1			1		1			1		
	1		1			1				1		1				1			1		1			1		
	1		1				1			1		1				1			1		1			1		
	1		1			1				1		1				1			1		1			1		
	1		1				1			1		1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1		
1	5	0	6	0	0	2	4	0	2	4	0	6	0	0	1	5	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0
17	83	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	100	0	0	17	83	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

оңалды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, і Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы нды түсініктерге не:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсініуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ақыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1	
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
0	6	0	6	0	0	1	5
0	100	0	100	0	0	17	83